

Liebe Schüler, Lehrer und Familien,

wir Waldpädagogen von SACHSENFORST haben ein paar Ideen zusammengestellt, mit denen sich Schulklassen und Familien spielerisch selbst Waldwissen aneignen können. Unsere Aufgaben sind für Wandertage, Waldspaziergänge und fachübergreifenden Grundschulunterricht geeignet.

Viel Spaß dabei wünschen Euch die Mitarbeiter von SACHSENFORST!



## 2. Aufgabe Lernschatz Natur – Waldforscher

Heute brauchen wir junge Forscher, die bereit sind, die Natur genauer zu untersuchen. Ihr benötigt dafür nur die Dinge, die auf den Forscherkarten stehen. Löst die Aufträge, die Euch besonders neugierig machen.

Druckt Euch die Karten aus und nehmt alles mit in den Wald oder Park, was Ihr dafür benötigt und los geht's...

Das Wichtigste ist aber: seid neugierig und probiert alles aus, was Euch in den Sinn kommt, um die Aufgaben zu lösen! Aber bringt Euch oder Andere dabei nicht in Gefahr!

### Hinweis an die Eltern oder Großeltern:

Machen Sie Ihren Kindern bitte keine Vorgaben bei der Herangehensweise und Umsetzung, sondern bestärken Sie sie, damit sie völlig kreativ entdecken und forschen können. Es geht darum, dass die Kinder selbstständig Lösungswege entwickeln lernen.

### Auftrag an die Eltern oder Großeltern:

Dokumentieren (aufschreiben, zeichnen, fotografieren o.ä.) Sie bitte die Tätigkeiten und Lösungen, die Ihr Kind durchführt und findet, so dass ein kleines Forschertagebuch entsteht. Ermutigen Sie Ihr Kind, anderen Familienmitgliedern von seinen Experimenten zu berichten.

*Bitte geht bei euren Abenteuern sorgsam mit der Natur um und nehmt vor allem die Materialien, die auf dem Boden liegen und nur so viele, wie ihr wirklich braucht.*

## 1. Forscherauftrag

**In der Natur gibt es bestimmte Anordnungen und Mengen von Dingen. Haltet Ausschau, welche Ihr finden könnt.**

*(Material: Klemmbrett oder Buch als Schreibunterlage, Papier und Stift für Zeichnungen und Notizen)*

**Für den Einstieg: Schaut Euch die Anordnungen von Blättern und Blüten, von Mustern und Farben, Samen usw. an.**

## 2. Forscherauftrag

**In welchen Waldmaterialien steckt besonders viel Luft? Habt ihr Ideen?**

*(Material: Klemmbrett oder Buch als Schreibunterlage, Papier und Stift für Zeichnungen und Notizen)*

**Wie könnte man herausfinden, wie viel Luft darin steckt? Diskutiert und überlegt Euch Experimente zum Messen.**

### 3. Forscherauftrag

**In welchen Waldmaterialien steckt besonders viel Wasser? Habt Ihr Ideen?**

*(Material: Klemmbrett oder Buch als Schreibunterlage, Papier und Stift für Zeichnungen und Notizen)*

**Wie könnte man herausfinden, wie viel Wasser darin steckt? Diskutiert und überlegt Euch Experimente zum Messen.**

### 4. Forscherauftrag

**Warum gehen manche schweren Dinge (zum Beispiel Steine) im Wasser unter und manch andere schwimmen oben (zum Beispiel Holz)?**

*(Material: Klemmbrett oder Buch als Schreibunterlage, Papier und Stift für Zeichnungen und Notizen)*

**Wie könnte man das herausfinden? Welche Dinge entscheiden, ob etwas schwimmt oder nicht? Diskutiert und präsentiert Eure Ideen!**

## 5. Forscherauftrag

**Es gibt auch Dinge in der Natur, die schweben können.**

*(Material: Klemmbrett oder Buch als Schreibunterlage, Papier und Stift für Zeichnungen und Notizen)*

**Findet mindestens fünf Beispiele und versucht herauszufinden warum! Fertigt zu mindestens zwei schwebenden Dingen eine Zeichnung an!**

## 6. Forscherauftrag

**Die Natur bietet alle Farben oder? Findet Ihr alle Farben des Regenbogens?**

*(Material: Klemmbrett oder Buch als Schreibunterlage, Papier und Kleber)*

**Sucht Blätter, Blüten, Gräser und andere Dinge und klebt so viele Farben wie möglich von hell nach dunkel auf das Papier. Wie viele Farben konntest Du finden? Ist Grün gleich grün?**

## 7. Forscherauftrag

**Sicher habt Ihr schon ganz viele verschiedene Dinge im Wald gefunden, die alle sehr interessant sind. Aber könnt Ihr daraus auch ein Bild legen?**

*(Material: vier Äste mindestens einen Meter lang)*

Legt aus den Ästen einen Bilderrahmen und sucht Naturmaterialien, aus denen Ihr darin ein Bild (oder mehrere) legen könnt. Macht Fotos von Euren Bildern und schickt sie Euren Familienmitgliedern. Sie werden sich sehr freuen!

## 8. Forscherauftrag

**Sucht mindestens 15 verschiedene Blätter und ordnet sie auf verschiedene Weisen an:**

1. von Groß nach Klein
2. nach ihren Formen!
3. von Hell nach Dunkel
4. nach ihrer Schönheit
5. oder findet eine eigene Sortiermöglichkeit